

究" 如此才能真正推动鲁迅研究的拓展与深入%

注释：

！ 亚理士多德.)修辞学

鲁迅传统与干校文学^J

刘保昌

鲁迅是中国现代文学史上一个独特的！丰富的存在" 自 1936 年 10 月鲁迅在上海身覆 #民族魂\$ 的大旗逝世之日始" 鲁迅传统即已形成" 它是 20 世纪 #所形成的现代民族文化传统的集中代表" 同时它并不排斥其它传统的存在与价值\$! " 由此得到不断的阐释与发展% 鲁迅传统在解放区！国统区和 &孤岛\$ 上海" 分别得到各有重点的强调和继承% 中国共产党领导的解放区对鲁迅传统的解释" 随着新中国的建立最终成为当代中国的权威阐释话语% 作为 &干校人写干校事\$ " 的干校文学" 在当代文学史叙述中被化约归类' 删繁就简" 往往被划入 &文革文学\$ 和 &反思文学\$ 等更大的范畴之中加以论说" 被看成为 &归来者\$ 的 &历史的记忆\$ # 表达(这样的观察视点" 无疑忽视了作家在 &五七\$ 干校时期写作的日记' 书信和相关文学作品(有学者将干校文学视为 &五四\$ 新文学传统的复苏" 与巴金的)随想录*、孙犁的)芸斋小说* 等反思文革之作一起" 共同 &建筑起个人心灵深处的+文革博物馆,\$ ⁵" 这种论述无疑也有对于 &五七\$

干校时期的 &潜文本\$ 的忽视" 同时更遮蔽了干校文学的多元复杂性% 从鲁迅传统与干校文学的关系入手" 可以充分展示历史发展的复杂性和多义性" 可以在较大程度上还原干校作家的真实创作心态" 可以解开若干文学史上的未解谜团%

—

在抗战时期的 &孤岛\$ 上海")鲁迅风* 创刊% 创刊号上载有唐弢写作的)鲁迅的杂文*" 文章将 &鲁迅的表现在杂文里的思想和内容\$ 共分为九个部分" 全面性地' 立体性地阐释了鲁迅杂文的精神" 认为 &反抗的精神\$、&科学的方法\$、&批判的人生\$、&解剖的态度\$ 是作为 &教养\$ 存留在鲁迅的 &每一个细胞里\$" 从而使得鲁迅的杂文

* 本文系湖北省社会科学基金重大招标项目 &湖北文化强省战略研究\$ -项目编号. [2009] 126/ 的成果之一%

“愈
的，
理智
愉快
这篇
和文
会开
久后
前的
的多
文章
人、
等，
张拉
究，
迅奈
也最
张爱
理由
着人
着人
中国
中华
西方
张爱
代女
世伦
见，
性”

发辣、深刻”，
切；是热烈的
风刺的，以示
息’”，因此，
示示出《鲁迅
迅精神，而由
关系性，所
强调“更非
不是注重
的描写”。
“浑厚圆洋
佳潇洒”的
人风格各
迅高亢激
迅风》“
神的追求
”^⑤。当
被王富
呢？王
人类文
苍凉”
分子的
精神的
的挑
说的
文化理
和

保护人
志当
去了
要的
盟者
并不
这
也
识

之后的中国内地# (讲话)才是新文化的方向"& ⑬
毛泽东评价鲁迅的这种矛盾二重性表明# 他在对鲁
迅传统的推崇与高贵悬置的背后# 仍然充满了对鲁
迅'恶性'和'破坏性'的警惕" 1957年3月8
日# 毛泽东在接见文艺界代表时说% '我看鲁迅在
世还会写杂文# 小说恐怕写不动了# 大概是文联主
席# 开会的时候讲一讲"& ⑭ 这个担任了'文联主
席'的鲁迅# 与曾经的
'空前的民族英雄'的称号形成巨大的落差" 同样
是在1957年'反右'运动期间# 毛泽东前往上海
小住# 老友罗稷南提出一个大胆的设想% 要是今天
鲁迅还活着# 他可能会怎样\$ 毛泽东'深思了片
刻# 回答说% 以我的估计# 鲁迅/要么是关在牢
里还是要写# 要么他识大体不做声& ⑮"

在1954年胡风向党中央递交《关于解放以来的
文艺实践情况的报告》(即'30万言书'之后#
'胡风集团'被定性为'反革命分子'# 其中多为著
名作家! 诗人和文学理论家# 如路翎! 牛汉! 绿
原! 彭柏山! 吕荧! 贾植芳! 王元化! 彭燕郊! 曾
卓! 张中晓等" 在文学史叙述中被认为是最好地!
最坚定地继承了鲁迅传统的'七月派'作家# 除告
密的舒芜之外# 在这次文字冤案中几近全军覆没"

以阶级专政的严酷手段处理文艺理论问题# 为
胡风等人始料不及" 胡风自认为继承了鲁迅传统#
'七月派'是鲁迅传统的正脉⑯# 而毛泽东极其推崇
鲁迅# 一定也会认同鲁迅的文艺方向# 却不料碰得
头破血流# 成为'反革命集团'的'元凶'多年
以后# 胡风在回忆为何遭到整肃时说# 因为毛泽东
'不愿意听不同意见# 不喜欢别人不佩服他" 也许
他觉得我不尊重他& ⑰" 这是从政治领袖个人身上
寻找原因# 作为胡风案件的当事人# 这种'直觉'
当然有一定的道理" '从当代的文艺经验来看# 毛
泽东喜欢的是紧跟着他的步伐# 对现实颂扬颂扬再
颂扬的作家& ⑱" 联系毛泽东的相关论著来看# 知
识分子群体被归入'小资产阶级范畴'# '往往带
有主观主义和个人主义的倾向# 他们的思想往往是
空虚的# 他们的行动往往是动摇的" 因此# 中国的
广大的革命知识分子虽然有先锋的和桥梁的作用#
但不是所有这些知识分子都能革命到底的" 其中一
部分# 到了革命的紧急关头# 就会脱离革命队伍#
采取消极态度* 其中少数人# 就会变成革命的敌
人& ⑲" 在毛泽东看来# 在革命时期# 在战争年代#
工农大众单纯可靠听从指挥# 成为推动历史前进的
巨大动力" 在无产阶级专政时期# 工农群众是坚定
的可以依靠的'皮'# 而知识分子则成为附属于

的对于鲁迅传统的多元
立后逐渐得到规范和统
的阐释成为权威话语"
现(在延安文艺座谈会上
论)两篇文章在评价鲁迅
话)是毛泽东不多的专门论
友说应该对'伟大的文学家,
但是# 整篇(讲话)提到鲁
一处是针对一些人以鲁迅的杂
而发的# 鲁迅似乎是当了这些人
-- 可以这么说# 鲁迅在'国统
方向# 而在'解放区, 以及1949

！皮"之上的！毛" # ！皮之不存#毛将焉附"#
！毛"除了依附性之外#还有散乱\$零碎的特征%

权力结构对知识分子的整顿和！规训"#根本的原因在于权力体制本身与知识分子之间的矛盾性%鲁迅对于文艺与政治\$权力与知识的关系问题#曾经作过深入的思考%他说&！知识阶级不可避免的运命#在革命时代是注重实行的#动的'思想还在其次#直白地说&或者倒有害%"#知识分子的可悲之处在于他们总是！不合时宜"#无论身处哪个时代都是如此&！知识阶级对于别人的行动#往往以为这样也不好#那样也不好%先前俄国皇帝杀革命党#他们反对皇帝'后来革命党杀皇族#他们也起来反对%问他怎么才好呢(他们也没办法%所以在皇帝时代他们吃苦#在革命时代他们也吃苦#这实在是他们本身的缺点%"#知识与权力总是矛盾的#总是受到权力的压制&！知识和强有力是冲突的#不能并立的'强有力不许人民有自由思想#因为这能使能力分散#))在原始时代酋长的命令是不能反对的#无怀疑的#在那里酋长带领着群众并吞衰小的部落'于是部落渐渐的大了#团体也大了%一个人就不能支配了%因为各个人思想发达了#各人的思想不一#民族的思想就不能统一#于是命令不行#团体的力量减小#而渐趋灭亡%在古时野蛮民族常侵略文明很发达的民族#在历史上常见的%现在知识阶级在国内的弊病#正与古时一样%"#知识分子总是追求个体精神自由#反对盲目附和\$趋同群体#而这也正是他们的！缺点"#因为在人类历史的大多数时期#个体精神自由与群体生存需要之间总是存在着矛盾#！思想一自由#能力要减少#民族就站不住#他的自身也站不住了*现在思想自由和生存还有冲突#这是知识阶级本身的缺点%"#那么知识分子！将怎么样呢(还是在指挥刀下听令行动#还是发表倾向民众的思想呢(要是发表意见#就要想到什么就说什么%真的知识阶级是不顾利害的#如想到种种利害#就是假的#冒充的知识阶级'只是假知识阶级的寿命倒比较长一点%))不过他们对于社会永不会满意的#所感受的永远是痛苦#所看到的永远是缺点#他们预备着将来的牺牲#社会也因为有了他们而热闹#不过他的本身+++心身方面总是苦痛的'因为这也是旧式社会传下来的遗物" %

鲁迅早就一针见血地指出#在革命成功之前#文艺和政治本来都具有！不安于现状"的共性#但是在革命成功之后#二者必然产生歧异&！政治是要维持现状#自然和不安于现状的文艺处在不同的

方向%"#在鲁迅看来#这才是艺术家的真正可悲之处#甘当先锋#被人利用#冲锋陷阵#革命成功#老调重弹#排轧出局#这是知识分子的轮回宿命%但是#当鲁迅感受到只掌握了精神批判武器的知识分子#在强大的国家机器面前的软弱无力时#在他得出！一首诗吓不走孙传芳#一炮就把孙传芳轰走了" #这一结论时#他自然产生了向掌握着！物质批判武器"的工农兵大众寻求支援的强烈要求%而！鲁迅身上所发生的这种由强调知识分子对人民的启蒙作用#到强调知识分子从人民中汲取力量的转变#在本世纪知识分子的精神历程中#是具有典型性的" %这种典型性的传统在文革期间被发展到极端#伴随着！再教育\$给出路"政策的明确化#知识分子群体被摆在了革命对象的地位上#其资产阶级的属性成为与生俱来的原罪#必须接受工农！再教育"#才能！脱胎换骨"%知识分子大规模地下放！五七"干校#到工厂\$农村接受劳动改造的高潮得以最终形成%

三

对于中国知识分子而言#！五七"干校生活的确是一段无法抹煞\$不堪回首的身心俱辱的惨痛经历%摩罗在《耻辱者手记-中批评道&！他们一群一群地被赶进了名叫干校的地方+++那实际上就是政治集中营#接受人民的改造%在漫长而又残酷的迫害中#只有极少数人为了捍卫尊严而以身相抗#其他人则一律为了求得生存而放弃了知识分子立场#也就是说#他们不但没有行使知识分子创造职能的条件#而且内心已没有一丝知识分子意识%他们已经像他们以前所要改造的愚民一样没有自我\$没有个性%这是中国现代知识分子的全军覆没#这个覆没产生了近代以来最为黑暗的历史废墟" #这段论述#对知识分子！哀其不幸#怒其不争"的苦衷孤诣的理解的确令人敬佩#但其所采用的全称判断与道德理想主义激情却不能令人苟同#尤其是！内心已没有一丝知识分子意识"等论断更是堪称！诛心之论"%至少在咸宁向阳湖！五七"干校文学创作中#作家们并没有！一律为了求得生存而放弃知识分子立场"#并非没有！知识分子意识"#并非！没有自我\$没有个性"#他们在黑暗的漫长寒夜中睁着双眼#积聚怀疑的力量#进行了坚忍的抗争%这种抗争继承了鲁迅传统精神#主要表现为三种形式&反抗\$控诉与戏谑%

从1969年9月到1974年12月末#！七月派"

主将、“胡风分子”牛汉在咸宁向阳湖“五七”干校劳动改造长达5年零3个月^②，围湖造田、拉车挑秧，生活的艰苦和超强度的劳动，都没有让诗人低下高昂的头颅。在干校时期，牛汉写下诗作《半棵树》：“真的，我看见过半棵树K在一个荒凉的山丘上K像一个人，为了避开迎面的风暴K侧着身子挺立着K它是被二月的一次雷电K从树尖到树根，齐楂楂劈掉了半边K春天来到的时候K半棵树仍然直直地挺立着K长满了青青的枝叶K半棵树K还是一整棵树那样高K还是一整棵树那样伟岸K人们说，雷电还要来劈它K因为它还是那么直那么高K雷电从远远的天边就盯住了它”^③。诗人由半棵树联想

到干校时期的知识分子悲剧命运，不禁悲从中来，产生浓重的悲剧意识，从而催生了沉郁的诗行。反抗仍在继续，“人们说，雷电还要来劈它”；但人的精神永不屈服，永远是那么高、那么伟岸，那么“直直地挺立着”！这个“挺立”的形象，正是鲁迅传统中不屈抗争精神的写真。诗歌是牛汉的“第二生命”，他说过：“没有我，没有我的特殊的人生经历，就没有我的诗。……我与我的诗相依为命。”^④诗歌成为牛汉对抗屈辱、反抗绝望的利器，无论何时何地，他都不会放下手中的笔，这种抗争的精神，是胡风式的，也是鲁迅式的。诗歌成为诗人自我救赎的力量，成为反抗黑暗

的武器。

以饱含热泪的情感控诉那个黑暗的时代，反思干校悲剧产生的根源与群体的愚昧，是不少作家在文革结束以后痛定思痛的写作路径。侯金镜的夫人、作家胡海珠在《追思干校中的金镜》一文中写道：“我很害怕回忆湖北咸宁文化部干校那一段生活，也不愿意回忆起1971年8月7日晚，侯金镜同志突发脑溢血，8日凌晨逝世时那一幕悲惨的情景。一想起那一幕悲剧，眼泪就止不住地流，心像针刺一样地痛。……一张苇席卷起他的躯体，再用三根草绳分段捆着三道箍，像扔一根木头一样，往卡车上一扔，汽车就开走了。那是我的亲人呀！我眼看着我的亲人就这样结束了自己的一生，就这样孤独地、寂寞地走了。没有亲人相送，没有同伴相随。”^⑤胡海珠在这篇饱含深情的回忆文章中，并没有对那个荒谬的时代进行反思，一切恩怨只归为一句话：“善有善报，恶有恶报，林彪‘九一三’自我爆炸。”似乎是对曾因咒骂林彪为“小丑”而被打成“现行反革命分子”的侯金镜的最好安慰。而悲剧时代的人间冷暖，更让胡海珠萦怀：还被关押在“牛棚”里的张光年和冯牧深夜前来探望，让她感到“人间毕竟还是有真情的”！而一位“革命群

众”像是报喜似的，对正在湖里劳动的同志幸灾乐祸地高喊：“侯金镜早上‘格儿屁’了！”让她深受刺激，“但随即也懂得了人和人之间的感情，有时是会有天壤之别的”。韦君宜在《忆向阳湖畔的十个无罪者》一文中，记载了十位逝世于咸宁向阳湖干校的“无罪者”，沉痛地说：“这十个人永远逝去了。活人已经不大想起他们。至于他们为什么死的，也没有人再去过问。虽然他们经历不同，有的是知名之士，有的是勤杂人员，但是他们的来路和结局却都是一样。我们一起被赶来的，不能一起

组

0 0 0 0 92399 0 239 閉 TJ -16.216494 -1.639175 TD [(和)-82(结)-72(局)-72(却)-72(罪)]

0 Tr 9.412399 0 0 9.412399 0 0499 0 0 Tm2(局)-72(却)- TD [(无)-103(罪)]

感到伤痛和忏悔呢？光忏悔还不够，应当认真深思造成悲剧的根源”，“天下最拙笨的民主也胜过最高明的独裁，它使我抱着最高的希望”^③，目的正在于“纪念”，让“旧迹”、“苦痛”和“血痕”不随忘川逝去。

在干校文学创作中，陈白尘的《云梦断忆》是一个独特的存在——“作为一个传统的知识分子，陈白尘无法放弃他的批判意识；作为一个讽刺作家，陈白尘也有借用油滑的笔调对社会的黑暗进行强烈的批判与谴责的特长”^④。从《云梦断忆》中明显可见作家对鲁迅《狂人日记》“救救孩子”的主题与《故事新编》中“古今杂糅”、“亦庄亦谐”的“油滑笔法”的继承。《云梦断忆》中有一篇《忆眸子》：“‘文革’初期有句‘名言’，叫‘触及灵魂’，或者说是‘在灵魂深处闹革命’。这在某种意义上说，的确是句真理。不过它与预期者的愿望相反：一方面，是本属善良的灵魂倒真个觉醒了，对这场‘革命’看出它的真面目；一方面，是本来邪恶的灵魂却用‘革命’伪装起来，以遂其私，这就叫做‘造反起家’；再一方面，是正在塑造中的青年的灵魂，被搞得天翻地覆而又地覆天翻，到头来，有的觉悟，有的消沉，有的成了有用之才，有的堕落以至犯罪；最后便是幼小者的灵魂，本来是白玉无瑕，但在那‘革命’空气中遭受污染……多么希望从小姑娘和胖娃娃一辈的青年们明澈如水的眸子中透视到新中国的未来哟！”透过冷眼、白眼、怒目、蔑视、仇恨、青眼、温暖、同情、爱抚、怜悯种种不同的眸子，作家发出“救救孩子”的呼唤，因为救孩子，就是救中国的未来。此外，《云梦断忆》多有“油滑笔法”，形成一种别有情致的“游戏笔墨”。如《忆鸭群》描写鸭子的歌唱：“当它满足食欲之后，特别是又来一次酣畅的游泳之后，振翅高鸣，是它的欢乐之歌；当它在吞食到美味而深感幸运时，边吃边作短促的低吟，是它的赞美之歌；当它求爱不遂，低声婉转，是它失恋的悲歌……总之，它的歌唱是朴质的感情表现，有啥唱啥，亦即说啥，而绝无‘为艺术而艺术’的‘艺术家’们矫揉做作之态。”^⑤描写麻鸭的“休息”神态，“可以入画”：“有的为爱惜羽毛，扭转其灵活的长颈，遍身剔刷；有的扇动双翼，抖动全身以振落水滴；有的伏地休息，缩作一团，如果怕感冒，还可以将口鼻插入翼下取暖；有的伫立凝望，缩其一足，也如金鸡独立一般，以示休息；有的放声歌唱，以示愉快；有的故意撩拨友朋或互相挨擦，或互相扭颈以示亲热。当然，有时发生什

么争执，也会‘武斗’的，但不过互相以前胸相抵，并不动手动脚，谁力弱，便退让示败而去，胜者并不追究，更不用说什么‘踏上一只脚’的动作了。”^⑥行文中不时穿插的“为艺术而艺术”、“武斗”、“踏上一只脚”等文革用语，读来让人忍俊不禁。

四

按理说，国家早已对包括设立干校在内的文革期间的种种倒行逆施举措，作出了权威的政治否定，这种否定“无疑以充分的异质性，将‘文革’时代定位为中国社会‘正常肌体’上似可彻底剔除的‘癌变’，从而维护了政权、体制在话语层面的完整与延续，避免了反思质疑‘文革’所可能引发的政治危机”^⑦，但是，让人不解的是，对于干校进行深刻的反思与批判性的再现的文学作品，除了杨绛的《干校六记》，陈白尘的《云梦断忆》、《牛棚日记》，韦君宜的《洗礼》、《思痛录》，张光年的《向阳日记》，季羨林的《牛棚杂忆》，臧克家的《忆向阳》，杨静远的《咸宁干校一千天》，火星的《残破的世界》等寥寥数部，及一些回忆性的文字材料和书信之外，大多数从干校归来的作家选择了深长的沉默。个中原因，主要有以下两点：

第一，在外部环境层面，作家的组织化、职业化和科层化，制约了作家思想的独立性和理性探索的纵深度。按照马克斯·韦伯的说法，现代社会日益变成为一个“理性化的”、“科层化的”社会。新中国成立后，作家被组织进各级文化机构和相关部门，作家的职业化和科层化趋势日益明显，作协或文化部门成为一个个“伙食单位”，文学写作、出版、流通、阅读，都直接受到上级相关部门的领导、调节和控制，而“对于中国当代文学来说，这种调节、控制有其特殊性。这主要表现为，执政党通过各种方式对文学创作、出版、阅读等，实施严格干预，是当代文学活动的社会调节最主要的内容。另外，作家的文学活动，包括作家自身，被高度组织化，在另外一些时候和另外一些国家中，作家个体独立的那种职业性质，已相当淡化。最后是，外部力量所施行的调节、制约，在实施过程中，逐渐转化为那些想继续写作的作家的心理，而成为作家的‘自我调节’、‘自我控制’”^⑧。这种调节与控制，由外及内，由上而下，最终内化为作家的自我心理。同时，在文学领域不断开展批判运动，劳改流放，告密株连，牢狱锁链，甚至肉体消

灭，诸般规训和惩罚，无时无地不在对作家施加影响。在干校时期，绝大多数作家只能放下手中之笔，接受劳动改造，噤若寒蝉，以求自保。更何况，有部分主体意识并不强烈的作家在干校时期甘于“坐忘”、“陆沉”，正如洪子诚所批评的：“五十到七十年代，中国一大批知识分子、作家被抛到生活的底层，经历各种难以想象的折磨这一现象，并不一定就必然导致普遍性的精神觉醒，并不一定成为精神探索的深化的力量。相反，在投身于封闭守旧的生活结构之后，他们传统精神中的某种因素反而会进一步苏醒，他们骚动不安的心灵会在原始封闭的农村文化中‘获救’而趋于安宁和平息。”^⑳而在干校结束以后很长一段历史时期以内，意识形态领域左倾思想仍有余威，反自由化、反西化思潮屡次兴起，旧痛未已，明哲保身尚且不及，何谈冲锋陷阵振臂高呼？至90年代市场经济兴起时，文学启蒙却早已没有了接受对象，作家自身也产生深重的身份危机和精神困境，自顾尚且不暇，遑论启他人之蒙？

第二，在内部环境层面，作家长期自觉地接受思想改造，矮化主体精神，最终丧失了批判的锋芒和必需的文化尊严。外因通过内因而起作用，李陀曾经说过：“仅仅靠政治压力是否能使千千万万个知识分子改变自己的语言而接受另一种语言？蒋介石当年施加给知识分子的政治压迫并不小，其特务统治形成的恐怖一直延续到台湾，可三民主义话语为什么没有取得绝对霸权，反而大量的知识分子更加倾向革命，倾向马克思列宁主义？”历史选择了共产党，这并非历史决定论，而是当年无数热血青年、知识分子的自觉选择，如韦君宜回忆说：“政府不支持爱国，只有共产党才说必须抗日，左派刊物高呼无保留地支持学生的抗日运动。愚蠢的日本帝国主义和国民党政府，共同把我这样的青年推到了共产党的旗帜之下。”邵燕祥在回忆自己参加革命工作的经历时说：“1949年后，作为一个知识青年，带着要改造自己的自觉，进入新生活……所有的知识分子都被称为‘接受革命’或者‘参加革命’，在大陆生活的人其实是没有其它选择的，从饱经沧桑的老知识分子到十几岁的学生概莫能外，而且大家从不讳言‘思想改造’，认为这是一个光荣的政治任务，与此同时还有学习，这是一个非常流行的词，学习与改造是一而二，二而一的，共产党建立新政权带来的新事物，包括各种政策文件都是学习的内容。”^㉑在不断的学习和改造中，在“情愿做一个学识肤浅的战斗者”的实践中，作家最终

丧失了必需的主体性精神。这种矮化主体精神的惯性力量，在“五七”干校结束以后很长的时段内依然保持着，“一个人的生活质量和精神高度，并不一定与生活遭遇的坎坷程度成正比；两者之间不一定成必然的联系。如果这种人生遭际不能转化为深刻的精神力量，那并不值得自豪。有过长期痛苦、悲惨生活经历的人，不一定能够真正体会到生命的悲剧性质”^㉒，这才是从“五七”干校归来的作家们的真正可悲之处。

无论是外部环境，还是内部环境所造成的干校文学的荒凉景象，都需要从继承鲁迅传统中汲取创造的力量，尤其需要真正回归到鲁迅传统的本源之处。干校作家“他们半是被迫、半是自动地放弃了探索真理的权利，放弃了独立思考的权利；这不仅从根本上背离了鲁迅所开创的中国现代知识分子的历史传统，而且也是知识分子历史品格的丧失；在社会分工中，以思考作为本职的知识分子居然停止了思考，甘心作驯服工具，这真是历史的大倒退，大悲剧，也是历史的大嘲讽”^㉓。我倒并不认为在既有的干校文学作品中缺乏小说、电影、电视剧等文体是一种遗憾，因为对于已经发生过的真实的惨绝人寰的悲剧来说，还有什么比直录情、事的散文文体裁更加合适呢？悲剧“何以会发生？又为何得以以如此的方式进行？其中有没有知识者的责任？当知识者已经被剥夺了自由言说的权利以后，是否还有沉默的可能？在不自由言说的范围内，又是否可以把谏词和假话的使用减至‘必要’的限度之内？”^㉔所以，一方面，我们尊重在干校时代受苦受难的大多数人的沉默，无论是在事后，还是在事中，“保持沉默的原因多种多样，有些人没能力、或者没有机会说话；还有人有些隐情不便说话；还有一些人，因为种种原因，对于话语的世界有某种厌恶之情”^㉕；另一方面，我们也反对某些人的沉默，尤其是那些在干校时期，凭借手上的权力无端地剥夺了他人的自由和生命的人，他们有能力偿还这一切吗？而且更为重要的是，他们能够在生命的大限之内偿还吗？世界上还有什么真理比个体生命存在的真理更加雄辩？而时间的忘川终会淹没曾经发生的一切。事实上，在“真实”性基础上进行反思的干校文学作品中，还存在着永远的缺席者，我们迄今不曾听闻当年那些“旗手”、“打手”的声音，也不曾读到他们的文字，其中有不少人甚至在干校后期被打成“五一六”分子挨打时，还受到过先前被他们批判、暴打的作家们的保护，但他们集体性地选择了“沉默”，可耻的“沉默”！

鲁迅传统的核心是对权力结构持有深刻的反思与执著的批判精神。鲁迅在《忆韦素园君》中说：“文人的遭殃，不在生前的被攻击和被冷落，一瞑之后，言行两亡，于是无聊之徒，谬托知己，是非蜂起，既以自衒，又以卖钱，连死尸也成了他们的沽名获利之具，这倒是值得悲哀的。”孰料一语成讖！似乎是对他身后遭受种种误读的命运的科学预测。对于干校文学、干校作家及其后来者而言，“我们不应该动不动对一个群体报以期望。每个时代的精神挺进的过程，都不是通过群体的方式完成的，而是由一些伟大的个人来完成。往往是这些‘偶尔才出现’的伟大的个人，挽回了他们所处的时代业已失落的尊严”^⑤。我们期待着出现索尔仁尼琴、帕斯捷尔纳克那样的“伟大的个人”，通过他们的干校文学创作来挽回那个时代“业已失落的尊严”。因为关于那个时代的“尊严”，我们实在已经失落得太多、太久。

注释：

① 钱理群：《鲁迅与20世纪中国》，《走进当代的鲁迅》，北京大学出版社1999年版，第115页。

② 刘保昌：《干校文学论——以向阳湖“五七”干校为中心》，《西南大学学报》（社会科学版）2010年第1期。

③ 洪子诚：《中国当代文学史》，北京大学出版社1999年版，第372页。

④ 陈思和主编《中国当代文学史教程》，复旦大学出版社1999年版，第191页。

⑤ 黄万华：《鲁迅传统和战时中国文学》，《东岳论丛》2005年第4期。

⑥ 王富仁：《中国现代短篇小说发展的历史轨迹》（下），《鲁迅研究月刊》1999年第10期。

⑦ 刘保昌：《聂绀弩传》，崇文书局2008年版，第199页。

⑧ 钱理群：《独自远行——鲁迅接受史的一种描述（1936—1949）》，《现代中国》第2辑，湖北教育出版社2001年版，第80页。

⑨ 毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第872页。

⑩ 袁盛勇：《延安时期“鲁迅传统”的形成》（上），《鲁迅研究月刊》2004年第2期。

⑪⑫ 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第698、665页。

⑬⑭ 高旭东：《鲁迅传统的形成及其当代命运》，《社会科学战线》2008年第4期。

⑮ 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，

第253—254页。

⑯ 周海婴：《鲁迅与我七十年》，南海出版公司2001年版，第371页。

⑰ 高旭东：《现代性：胡风、路翎与鲁迅传统正脉》，《鲁迅研究月刊》2001年第12期。

⑱ 晓谷文：《胡风回忆》，《新文学史料》1996年第1期。

⑲ 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第642页。

⑳㉑㉒㉓ 鲁迅：《关于知识阶级》，《鲁迅全集》第8卷，人民文学出版社1981年版，第188、189、190、191页。

㉔ 鲁迅：《文艺与政治的歧路》，《鲁迅全集》第7卷，人民文学出版社1981年版，第113页。

㉕ 鲁迅：《革命时代的文学》，《鲁迅全集》第3卷，人民文学出版社1981年版，第423页。

㉖㉗ 钱理群：《心灵的探寻》，北京大学出版社1999年版，第311、307页。

㉘ 摩罗：《耻辱者手记》，内蒙古教育出版社1998年版，第75页。

㉙ 牛汉：《五年零三个月的干校生涯》，《向阳湖纪事——咸宁“五七”干校回忆录》上册，武汉出版社2010年版，第258—266页。

㉚ 牛汉：《关于向阳湖的札记》，《向阳情结》上册，人民文学出版社1997年版，第49页。

㉛ 牛汉：《谈谈我这个人，以及我的诗》，《牛汉诗选》，人民文学出版社1998年版，第2页。

㉜ 胡海珠：《追思干校中的金镜》，《向阳情结》下册，人民文学出版社2001年版，第64页。

㉝ 韦君宜：《忆向阳湖畔的十个无罪者》，《向阳情结》下册，人民文学出版社2001年版，第230页。

㉞ 韦君宜：《思痛录》，北京十月文艺出版社1998年版，第89页。

㉟ 张磊：《论陈白尘〈云梦断忆〉的创作心态》，《江汉论坛》2008年第10期。

㊱㊲ 陈白尘：《忆鸭群》，《向阳情结》上册，人民文学出版社1997年版，第236、238页。

㊳ 戴锦华：《隐形书写》，江苏人民出版社1999年版，第42页。

㊴ 洪子诚：《中国当代文学概说》，青木书屋1997年版，第21页。

㊵㊶ 洪子诚：《文学传统与作家的精神地位》，《文学自由谈》1988年第6期。

㊷ 应红：《邵燕祥：精神与人格的重构——关于知识分子思想改造轨迹的对话》，《青年文学》1999年第3

“声音是经常使用却极少得到准确定义的诸多批评术语之一。这个术语迄今还没有一个普遍公认的内涵，对构成声音的因素也没有清晰的理解，更不用说解释是什么使一种声音比另一种声音更有效了”¹，在《作为修辞的叙事》中，詹姆斯·费伦对叙事作品中“声音”这一概念的不准确使用现状颇感不满，并尝试以具体文本说明“声音”何以作为叙事话语的组成部分发挥重要的作用，“声音是文体、语气和价值观的融合”²。尽管费伦将侧重点放在叙述者的声音而非人物的声音，但他对《名利场》中领班多重声音的功能及其意识形态的精彩分析足以启发我们去思考其它叙事作品中声音的修辞效果。鲁迅先生的《离婚》为探讨声音提供了一个广阔的空间，因为小说不仅以丰富微妙的人物声音建构了一个有关父权制文化的多重意义系统，而且还通过不露声色的叙述声音引导读者去推断隐含作者对于主人公的真实态度及相应的价值判断。因此，解读《离婚》中叙述声音所包含的意识形态内容和修辞效果，不仅有助于读者更准确地理解小说意旨和作者的精神世界，而且在此过程中，我们也能够较详细地领会到修辞性叙事艺术的巨大魅力，从而也为解读其它叙事文本提供一种有效的思路。

一、聆听爱姑：父权制之外或之内

《离婚》是一篇以人物的声音开始，又以人物的声音结束的小说，而且开头结尾都是毫无任何实际意义的应酬话语。当小说主人公爱姑和她的父亲

庄木三登场之际，叙述者就提醒读者“船里面就有许多声音一齐嗡地叫了起来”，仔细分辨，全是男性的声音，在航船这个移动的平民化的空间里，爱姑婚姻上的波折并不是经由自己诉说出来的，而是读者通过庄木三、蟹壳脸、八三的对话而知晓的。爱姑在航船这个日常的乡村活动空间并没有取得合法的发言权，这已然隐喻着《离婚》的故事依然是在一个男性主宰的空间里上演，爱姑只能被动地接受其判决。但叙述进程似乎马上否定了读者的这一判断，爱姑因为八三对七大人的恭敬及并不主张此事“说和”的态度而“愤愤地”开口。读者听到的来自爱姑的声音言辞激烈泼辣，不仅直斥丈夫、公公为“小畜生”、“老畜生”，而且也当众指责自己的爹看了赔偿的钱“头昏脑热”。这声音不禁令人感到诧异：爱姑似乎是一个生活在父权制之外、未受任何文明熏染的野蛮人，民国时代的女性何以就如此彻底地抛弃了束缚她们的那些礼教教条呢？它很容易给人造成一种假象，即爱姑是一个敢于反抗父权制文化的女性。但爱姑的声音有禁不起推敲的成分：她缺乏父亲那般的世故，让读者较明显地看出乡绅慰老爷的判定并不是庄木三所谓的“说和”，而是“走散好”；由她对慰老爷